

Institutionen för hälsovetenskap

**Titel -**

**Eventuell undertitel**

**Författare A, Författare B**

*Inför examinationsseminariet ska detta försättsblad förses med texten*

*SEMINARIEUPPLAGA vilket ska vara borttaget på slutversionen av examensarbetet. Görs via Design / Vattenstämpel. Uppdaterad 2022-12-27*

**Examensarbete i omvårdnad på grundnivå**

**Sjuksköterskeprogrammet**

**Institutionen för Hälsovetenskap**

**Vår/Höst terminen 20XX**

**Examensarbetets titel: (anges på svenska)**

**Examensarbetets titel: (anges på engelska)**

**Författare** NN

NN

**Handledare** NN

**Examinator** NN

**Institution** Högskolan Väst, Institutionen for hälsovetenskap

**Arbetets art** Examensarbete i omvårdnad, 15 hp

**Program/kurs** Sjuksköterskeprogrammet, 180 hp

**Termin/år** VT/HT 20XX

**Antal sidor** XX (exklusive försättsblad, innehållsförteckning, referenser och bilagor. OBS! Referenserna ska ha sidnummer.)

**Abstract** *OBS! Hjälptext som ska tas bort innan examensarbetet skickas in! Mallen är förinställd på 1,5 radavstånd vilket brukar användas under skrivandets gång samt i seminarieupplagan. Det helt färdiga arbetet lämnas in med 1 radavstånd. Detta ändras manuellt.*

*Abstract kommer direkt efter försättsbladet och numreras inte. Abstract skrivs när examensarbetet är klart och ska ge en beskrivning av arbetets bakgrund, syfte, metod, väsentliga resultat och slutsatser med maximalt 250 ord. Abstract ska skrivas på* ***korrekt*** *engelska.*

*Fem nyckelord (keywords) som belyser vad examensarbetet berör ska anges i alfabetisk ordning på engelska. Abstract kan struktureras utifrån nedanstående rubriker. Rubrikerna behöver inte vara med i texten. De utgör snarare en struktur for innehållet.*

**Background**

**Aim**

**Method**

**Results**

**Conclusion**

**Keywords**

**Populärvetenskaplig sammanfattning**

***OBS! Hjälptext som ska tas bort innan examensarbetet skickas in!*** *Populärvetenskaplig sammanfattning på svenska, max 400 ord. Skriv enkelt så att den som inte alls är insatt i att läsa vetenskapliga texter kan förstå vad arbetet handlar om. Börja med det viktigaste och mest spännande, vilket oftast är syfte, resultat och slutsatser. Därefter kan du kort beskriva bakgrund, metod och diskussion.*

*Denna text är en hjälp så glöm ej att ta bort den innan examensarbetet skickas in! [Innehållsförteckningen uppdateras genom att högerklicka med* *musmarkören någonstans i innehållsförteckningen. Välj ”Uppdatera fält” samt ”Uppdatera hela tabellen” och tryck sedan på Ok. Ändra aldrig i själva innehållsförteckningen. Är något fel i denna, scrolla ner till texten i arbetet och ändra där. Uppdatera därefter innehållsförteckningen på nytt. Innehållsförteckningen är dessutom klickbar. Välj Ctrl+vänsterklick när du står på tex Bakgrund i innehållsförteckningen så hamnar du där i texten automatiskt.]*

**Innehållsförteckning**

[Inledning Rubrik 1 (rubriker vänstercentreras) 1](#_Toc123029369)

[Rubrik 2 – vid behov 1](#_Toc123029370)

[Rubrik 3 – vid behov 1](#_Toc123029371)

[Bakgrund (Rubrik 1) 1](#_Toc123029372)

[Rubrik 2 – vid behov 1](#_Toc123029373)

[Rubrik 3 – vid behov 1](#_Toc123029374)

[Problemformulering (Rubrik 1) 1](#_Toc123029375)

[Rubrik 2 – vid behov 1](#_Toc123029376)

[Rubrik 3 – vid behov 1](#_Toc123029377)

[Syfte (Rubrik 1) 1](#_Toc123029378)

[Metod (Rubrik 1) 1](#_Toc123029379)

[Litteratursökning (Rubrik 2) 1](#_Toc123029380)

[Rubrik 2 – vid behov 1](#_Toc123029381)

[Rubrik 3 – vid behov 2](#_Toc123029382)

[Urval (Rubrik 2) 2](#_Toc123029383)

[Rubrik 3 – vid behov 2](#_Toc123029384)

[Analys (rubrik 2) 2](#_Toc123029385)

[Rubrik 3 – vid behov 2](#_Toc123029386)

[Resultat (Rubrik 1) 2](#_Toc123029387)

[Rubrik 2 – vid behov 2](#_Toc123029388)

[Rubrik 3 – vid behov 2](#_Toc123029389)

[Diskussion (Rubrik 1) 2](#_Toc123029390)

[Resultatdiskussion (Rubrik 2) 2](#_Toc123029391)

[Rubrik 3 – vid behov 2](#_Toc123029392)

[Metoddiskussion (Rubrik 2) 2](#_Toc123029393)

[Rubrik 3 - vid behov 2](#_Toc123029394)

[Slutsatser (Rubrik 1) 3](#_Toc123029395)

[Praktiska implikationer (Rubrik 1) 3](#_Toc123029396)

[Förslag till fortsatt kunskapsutveckling inom sjuksköterskans kompetensområde (Rubrik 1) 3](#_Toc123029397)

[Referenser (Rubrik 1) 4](#_Toc123029398)

*Hjälptext, tas bort innan inlämning. Bilagor ska inte ha sidnummer i innehållsförteckningen)*

Bilaga I Systematisk sökning

Bilaga II Mall för kvalitetsbedömning av studie med kvalitativ respektive kvantitativ metod

*Hjälptext. Ovanstående titel ändras utifrån vad som används!*

Bilaga III Översikt över analyserad litteratur

# Inledning Rubrik 1 (rubriker vänstercentreras)

Brödtext vänster och högercentreras

## Rubrik 2 – vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

### Rubrik 3 – vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

# Bakgrund (Rubrik 1)

Brödtext vänster och högercentreras

## Rubrik 2 – vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

### Rubrik 3 – vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

# Problemformulering (Rubrik 1)

Brödtext vänster och högercentreras

## Rubrik 2 – vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

### Rubrik 3 – vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

# Syfte (Rubrik 1)

Brödtext vänster och högercentreras

# Metod (Rubrik 1)

Brödtext vänster och högercentreras

## Litteratursökning (Rubrik 2)

Brödtext vänster och högercentreras

## Rubrik 2 – vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

### Rubrik 3 – vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

## Urval (Rubrik 2)

Brödtext vänster och högercentreras

### Rubrik 3 – vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

## Analys (rubrik 2)

Brödtext vänster och högercentreras

### Rubrik 3 – vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

# Resultat (Rubrik 1)

Brödtext vänster och högercentreras

## Rubrik 2 – vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

### Rubrik 3 – vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

# Diskussion (Rubrik 1)

Brödtext vänster och högercentreras

## Resultatdiskussion (Rubrik 2)

Brödtext vänster och högercentreras

### Rubrik 3 – vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

## Metoddiskussion (Rubrik 2)

Brödtext vänster och högercentreras

### Rubrik 3 - vid behov

Brödtext vänster och högercentreras

# Slutsatser (Rubrik 1)

Brödtext vänster och högercentreras

# Praktiska implikationer (Rubrik 1)

Brödtext vänster och högercentreras

# Förslag till fortsatt kunskapsutveckling inom sjuksköterskans kompetensområde (Rubrik 1)

Brödtext vänster och högercentreras

# Referenser (Rubrik 1)

Referenser vänstercentreras

*Hjälptext. En tabell per systematisk sökning, ta bort de tabeller samt de rader i tabellerna som inte används.*

**Systematisk sökning**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Databas datum | Sökord | Antal träffar | Lästa titlar | Lästa abstract | Lästa artiklar | Valda artiklar till resultatet |
| Sökning 1 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 2 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 3 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 4 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Avgränsningar: |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Databas datum | Sökord | Antal träffar | Lästa titlar | Lästa abstract | Lästa artiklar | Valda artiklar till resultatet |
| Sökning 1 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 2 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 3 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 4 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Avgränsningar: |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Databas datum | Sökord | Antal träffar | Lästa titlar | Lästa abstract | Lästa artiklar | Valda artiklar till resultatet |
| Sökning 1 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 2 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 3 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 4 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Avgränsningar: |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Databas datum | Sökord | Antal träffar | Lästa titlar | Lästa abstract | Lästa artiklar | Valda artiklar till resultatet |
| Sökning 1 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 2 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 3 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 4 |  |  |  |  |  |  |
| Sökning 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Avgränsningar: |  |  |  |  |  |  |

*Hjälptext. Ta bort mall som inte används.*

**Mall för kvalitetsbedömning av studie med kvalitativ metod**

Följande mall för kvalitetsgranskning av studier med kvalitativ metod används. Mallen är utformad av Eva Brink och Inga Larsson (2019). Institutionen för hälsovetenskap, Högskolan Väst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20xx-xx-xx | **Ja** | **Nej** | **Vet ej** |
| Speglar artikelns titel innehållet?  |  |  |  |
| Finns det ett teoretiskt perspektiv?  |  |  |  |
| Är tidigare forskning beskriven? |  |  |  |
| Är problemområdet tydligt presenterat och motiverat? |  |  |  |
| Är syftet tydligt formulerat? |  |  |  |
| Är metoden beskriven? |  |  |  |
| Är metoden motiverad? |  |  |  |
| Är kontexten presenterad? |  |  |  |
| Är förförståelsen redovisad? |  |  |  |
| Är urvalet relevant (inklusions- och exklusionskriterier)? |  |  |  |
| Är datainsamlingen tydligt beskriven? |  |  |  |
| Är analysen tydligt redovisad? |  |  |  |
| Är forskningsetiska aspekter redovisade? |  |  |  |
| Svarar resultatet mot syftet? |  |  |  |
| Är resultatet klart och tydligt? |  |  |  |
| Diskuteras resultatet gentemot bakgrund? |  |  |  |
| Finns det en ”röd tråd” i artikeln? |  |  |  |
| Diskuteras studiens svagheter? |  |  |  |
| Diskuteras studiens trovärdighet? |  |  |  |
| Diskuteras överförbarhet? |  |  |  |
| Är slutsatserna relevanta utifrån studiens resultat? |  |  |  |
| **Granskningens sammanvägda bedömning av artikelns kvalitet** | **Låg** | **Medel** | **Hög** |

*Hjälptext. Ta bort mall som inte används.***Mall för kvalitetsbedömning av studie med kvantitativ metod**

Följande mall för kvalitetsgranskning av studier med kvantitativ metod används. Mallen är utformad av Eva Brink och Inga Larsson (2019). Institutionen för hälsovetenskap, Högskolan Väst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20xx-xx-xx | **Ja** | **Nej** | **Vet ej** |
| Speglar artikelns titel innehållet?  |  |  |  |
| Finns det ett teoretiskt perspektiv?  |  |  |  |
| Är tidigare forskning beskriven? |  |  |  |
| Är problemområdet tydligt presenterat och motiverat? |  |  |  |
| Är syftet tydligt formulerat? |  |  |  |
| Finns en hypotes beskriven? |  |  |  |
| Är metoden beskriven? |  |  |  |
| Är statistisk metod adekvat? |  |  |  |
| Är datainsamling tydligt beskriven? |  |  |  |
| Är instrument valida och reliabla? |  |  |  |
| Är populationen identifierad? |  |  |  |
| Är urvalet representativt?  |  |  |  |
| Finns bortfallsanalys? |  |  |  |
| Är analysen tydligt redovisad? |  |  |  |
| Är forskningsetiska aspekter redovisade? |  |  |  |
| Svarar resultatet mot syfte och hypotes? |  |  |  |
| Är resultatet klart och tydligt? |  |  |  |
| Diskuteras resultatet gentemot bakgrund? |  |  |  |
| Finns det en ”röd tråd” i artikeln? |  |  |  |
| Diskuteras studiens svagheter? |  |  |  |
| Diskuteras validitet och reliabilitet? |  |  |  |
| Diskuteras resultatens generaliserbarhet? |  |  |  |
| Är slutsatserna relevanta utifrån studiens resultat? |  |  |  |
| **Granskningens sammanvägda bedömning av artikelns kvalitet** | **Låg** | **Medel** | **Hög** |

*Hjälptext. Ta bort de tabeller som inte används! Lägg till nya genom att kopiera en tom tabell och klistra in.*

**Översikt av analyserad litteratur**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Problem och****syfte** | **Ansats och****metod** | **Urval och****studiegrupp** | **Huvudsakligt****resultat** | **Kvalitets-****granskning** |
| **Författare, titel****Årtal Land** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Författare, titel****Årtal Land** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Författare, titel****Årtal Land** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Författare, titel****Årtal Land** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Författare, titel****Årtal Land** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Författare, titel****Årtal Land** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Författare, titel****Årtal Land** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Författare, titel****Årtal Land** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Författare, titel****Årtal Land** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Författare, titel****Årtal Land** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Författare, titel****Årtal Land** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Författare, titel****Årtal Land** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Författare, titel****Årtal Land** |  |  |  |  |  |

*OBS! Hjälptext som ska tas bort innan examensarbetet skickas in! Detta är examensarbetets sista sida.*

**Högskolan Väst**

**Institutionen för hälsovetenskap, 461 86 Trollhättan**

**Tel 0520-22 30 00**

[**www.hv.se**](http://www.hv.se)