



HÖGSKOLAN VÄST

Institutionen för hälsovetenskap

Fastställd av prefekt 2017-10-26

Anvisningar för examensarbete specialistsjuksköterska, avancerad nivå inom huvudområdet omvårdnad, 7,5 hp

Innehåll

Introduktion till examensarbetet	1
Huvudområdet omvårdnad	1
Specialistsjuksköterskans kompetensområde	1
Examensarbetets genomförande	2
Fas 1	2
Fas 2	2
Fas 3	2
Fas 4	2
Examensarbetets struktur	2
Inledning	3
Bakgrund	3
Problemformulering	3
Syfte	3
Metod	3
Resultat	4
Diskussion	4
Referenser	4
Bilagor	5
Examensarbetets språk och layout	5
Handläggning av examensarbetet inför examination	6
Kriterier för godkänt examensarbete på magisternivå	6
Betyg	7
Riktlinjer för opponent- och respondentskap	8

Bilagor

- I Mall på uppsatsens layout

Introduktion till examensarbetet

Examensarbetet följer högskolelagen som bland annat anger att studenten skall tillägna sig ett vetenskapligt förhållningssätt vilket innefattar förmåga till självständig och kritisk bedömning, förmåga att självständigt lösa problem, förmåga att följa kunskapsutvecklingen samt förmåga till kunskapsutbyte på vetenskaplig nivå (Högskolelag (1992:1434) 8 §). Det självständiga arbetet omfattar 7,5 högskolepoäng. Syftet med examensarbetet är att studenten når en fördjupning i såväl huvudområde som vetenskapliga metoder och forskningsetik. I examensarbetet ingår att planera, genomföra och skriftligt rapportera examensarbetet. Examensarbetet är således en fördjupning inom huvudområdet och det problemområde som väljs skall vara giltigt för huvudområdet och specialistsjuksköterskans kompetensområde. Val av inriktningsspecifikt problemområde, problemformulering och syfte utgör centrala delar i examensarbetet. Examensarbetet kan genomföras som en uppsats (på svenska) eller en vetenskaplig artikel (på engelska).

Huvudområdet omvårdnad

Examen ges inom huvudområdet omvårdnad. Inom omvårdnad utvecklas kunskap om hälsa och ohälsa, hur välbefinnande kan främjas, ett gott liv trots sjukdom eller funktionsnedsättning och om fridfull och värdig död. Centrala begrepp inom omvårdnad är: människa, hälsa och ohälsa, miljö och omvårdnadsaktiviteter/handlingar. Omvårdnaden omfattar människan i hela livscykeln och utövas från ett individ-, närstående-, vårdare och samhällsperspektiv. Omvårdnaden bygger på kunskap, vårdrelationen och det mänskliga mötet, vilket på ett tydligt sätt skall präglas av en helhetssyn liksom ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt. Medicinsk vetenskap, humaniora, pedagogik och samhällsvetenskap utgör stöddämnena till huvudområdet omvårdnad.

Examensarbetets genomförande

Examensarbetet genomförs individuellt som en systematisk litteraturöversikt. Det innebär att systematiskt söka, kvalitetsgranska, tolka, syntetisera och diskutera den vetenskapliga litteraturen inom specialistområdet.

För mer ingående beskrivning av metodiken kring systematiska litteraturöversikter rekommenderas relevant metodlitteratur såsom metodböcker och metodartiklar.

Examensarbetet är ett vetenskapligt arbete som kan beskrivas som en process med en logisk arbetsgång indelat i tydliga faser:



Fas 1

Fråga

- Formulera forskningsfrågan och syftet på ett strukturerat sätt
- Bestäm studiedesign
- Fastställ inklusions- och exklusionskriterier

Fas 2

Val av litteratur

- Genomför litteratursökningar
- Gör ett preliminärt urval utifrån titel och abstrakt
- Ta fram alternativt beställ artiklarna i fulltext
- Bedöm vilka av artiklar som uppfyller inklusions- och exklusionskriterierna

Fas 3

Gransknings av studier

- Bedöm artiklarnas relevans
- Kvalitetsgranska artiklarna. Använd granskningsmallar relevanta för respektive studiedesign)
- Överför data till översiktliga tabeller. Använd tabellmall.

Fas 4

Evidensgradering och slutsatser

- Syntes av resultat från enskilda studier
- Bedömning av styrkan på det vetenskapliga underlaget
- Formulera evidensgraderade resultat

Examensarbetets struktur

Försättsblad: För utformningen av försättsblad, se Bilaga I.

Abstract: För utformningen och innehåll i sammanfattningen, se Bilaga II.

Innehåll: Innehållsförteckningen skall återfinnas på sidan två (onummerad). Innehållsförteckningen ska endast redovisa tre rubriknivåer. Se exempel i dessa anvisningar. Samtliga bilagor ska förtecknas här.

Under följande avsnitt beskrivs vad som ska ingå under olika rubriker i examensarbetet:



Inledning

- Beskriv problemet övergripande, exempelvis utifrån ett individ, grupp/familj och samhällsperspektiv.
- Tydliggör varför problemet är angeläget att studera och på vilket sätt det är relevant för huvudområdet omvårdnad med inriktning mot respektive specialistutbildning.

Bakgrund

- Syftets bärande begrepp ska definieras och problematiseras.
- Börja med att slå fast problemet som sedan återkommer mer stringent i syftet.
- Beskriv de områden/problem som är relevanta med tanke på syftet. Presentera dessa som enskilda stycken i logisk ordning.
- Beskriv omvårdnadsteoretiska och andra relevanta teoretiska perspektiv.
- Litteraturgenomgång av aktuell forskning i form av primärkällor krävs.

Problemformulering

- Det valda problemområdet avgränsas och tydliggörs i en problemformulering vilken preciserar vad studien kommer att behandla i en kort sammanhängande text (bör inte vara mer än en halv sida). Problemformuleringen svarar frågorna; Vilken kunskap finns; vad saknas; och vad behövs? I problemformuleringen motiveras hur problemet hör samman med omvårdnad inriktat mot respektive specialistområde. Vanligtvis anges inga referenser. Problemformuleringen mynnar ut i examensarbetets syfte.

Syfte

- Syfte och eventuella frågeställningar anges tydligt och ska vara logiskt kopplad till övriga delar av examensarbetet.

Metod

Beskriv och motivera den valda metoden med stöd av referenser i samtliga avsnitt.

- *Systematisk litteratursökning*; Beskriv tillvägagångssättet vid litteratursökningen. Ange sökord, avgränsningar och databaser. Sökhistoriken ska åskådliggöras i en tabell enligt instruktion utarbetad av Högskolan Väst Biblioteket, se länken:
http://hv.se.libguides.com/ld.php?content_id=31348338

Den systematiska litteratursökningen kan kompletteras med en osystematisk sökning exempelvis manuell sökning via referenser och tidskrifter. Osystematisk litteratursökning beskrivs i löpande text.

- *Urval*, beskriv urvalsprocessen och kvalitetsgransknings- och bedömnings förfarandet

steg för steg, även etiska övervägande. De mallar som använts ska biläggas med referens. Artikelöversikt på de i resultatet ingående artiklarna ska biläggas

- *Analys*; En analys görs av de enskilda artiklarnas resultat. Analysen genomförs på olika sätt beroende på vilken metod som använts i de inkluderade artiklarna. En noggrann beskrivning av tillvägagångssättet är därför viktigt och ska underbyggas med referens/-er. Läsaren ska kunna förstå hur analysen genomförts för att komma fram till resultatet.

Resultat

- Resultatet utgörs av en syntes från resultaten av de enskilda inkluderade studierna och styrkan på det vetenskapliga underlaget. Formulera evidensgraderingen i resultatet.

Diskussion

Diskussionen består av en metoddiskussion och en resultatdiskussion.

- *Metoddiskussionen* ska innefatta en kritisk reflektion över metoden och de begränsningar den medfört samt över litteratursökning, urval, den valda litteraturens kvalitet och hur artiklarnas resultat analyserats. Metoddiskussionen innefattar även en kritisk reflektion dels över tillämpningen av forskningsetiska principer, och dels över de egna forskningsetiska ställningstagandena som gjorts i examensarbetet. Dessutom diskuteras resultatens trovärdighet/validitet och överförbarhet/generaliserbarhet. Metoddiskussionen ska vara underbyggd med relevanta referenser.
- *Resultatdiskussionen* ska behandla studiens resultat med avseende på syfte och eventuella frågeställningar som diskuteras med ett kritiskt förhållningssätt utifrån de rubriker/område/teman/kategorier som presenterats i resultatet. Resultat ska diskuteras i relation till litteraturen i bakgrunden, teoretiska perspektiv och tidigare forskning. I diskussionen kan nya referenser läggas till. Diskussionen ska vara saklig, konsekvent och trovärdig. I diskussionen gör du egna reflektioner och analytiska utvecklingar.

Slutsatser

- En kort sammanfattning av examensarbetets resultat görs. Redogör därefter för de slutsatser som kan dras från studiens resultat.

Praktiska implikationer

- Med grund i studiens resultat och egna reflektioner anges hur studien kan bidra till omvårdnad och specialistsjuksköterskans kompetensområde samt till kvalitetsutveckling av omvårdnadsarbetet ur ett individ-, grupp- och/eller samhällsperspektiv.

Förslag till fortsatt kunskapsutveckling inom specialistsjuksköterskans kompetensområde

- Sammanställ behovet av studier för ytterligare kunskap och kunskapsutveckling inom professionen.

Referenser

Referenser ska skrivas enligt det vedertagna referenssystemet exempel American Psychological Association documentation style (APA),

se länken <http://www.wisc.edu/writing/Handbook/DocAPA.html>

Bilagor

Bilagor numreras högst upp i höger hörn med romerska siffror (I), inga sidhänvisningar.

Examensarbetets språk och layout

Språk

Examensarbetet ska vara skrivet antingen på svenska, eller engelska och vara korrekt, koncist, nyanserat och med vetenskaplig stringens. Presens används i inledning, bakgrund, diskussion, slutsatser, praktiska implikationer samt förslag till fortsatt kunskapsutveckling inom specialist-sjuksköterskans kompetensområde. Imperfekt används i abstract, metod och resultat.

Referenshantering

I examensarbetet måste det finnas korrekta referenser till vetenskapliga publikationer, lagar, författningar och rapporter. Använd Urkunds Plagiathandbok för att säkerställa att källmaterial hanteras på ett korrekt sätt. Illustrationer som hämtas från publicerad artikel, avhandling, bok eller publikation på Internet faller under bestämmelser för upphovsrätt och ska hanteras därefter.

Rubrik och teckenstorlek

För att tydliggöra strukturen används olika rubriknivåer i texten. Rubriker vänsterställs och skrivs med inledande versal. Teckenstorleken ska vara konsekvent för respektive rubriknivå genom hela examensarbetet. Innehållsförteckningen (Innehåll) har tre rubriknivåer.

Färdigt examensarbete skrivs i ett Worddokument med enkelt radavstånd, Times New Roman, 12 pt. Rubrik 1; fet 16 pt, rubrik 2; fet 14 och rubrik 3; fet 12 pt. Sidnumreringen centreras längst ner på sidan och startar från sidan 1 med Inledningen.

Under handledningsfasen och i seminarieversionen kan Worddokumentet ha 1,5 raders radavstånd för att ge plats för handledarens och examinatorns skriftliga kommentarer.

De arbeten som genomförs som en vetenskaplig artikel följer den aktuella tidskriftens anvisningar (authors' guidelines).

Handläggning av examensarbete inför examination

Examensarbetet skickas in för examination genom att det laddas upp på DisCo. Datum för inlämning av examensarbetet samt datum för omexamination : Se Kurs-PM

Kriterier för godkänt examensarbete på magisternivå

Titel och Abstract

- Titeln speglar innehållet i arbetet.
- Abstract är skrivet på engelska och innehåller bakgrund, syfte, metod och huvudsakligt resultat, samt konklusion.
- Adekvata nyckelord används.

Inledning och Bakgrund

- Problemområdet är tydligt presenterat i inledningen av examensarbetet.
- Problemområdet faller inom specialistområdet och kunskapen kan bidra till utveckling av vårdandet.
- Problemområdet är relaterat till sammanhang/kontext.
- Problemet problematiseras i en tydlig anknytning till ett vårdvetenskapligt/omvårdnadsperspektiv och i relation till tidigare forskning. Varför problemet ska studeras ska motiveras och framkomma tydligt.
- Bärande begrepp är tydligt definierade och beskrivna.

Problemformulering och syfte

- Problemformuleringen är tydligt avgränsad i relation till tidigare forskning och är väl motiverad.
- Problemformuleringen leder fram till ett avgränsat och tydligt formulerat syfte och eventuella frågeställningar.

Metodologi, metod och genomförande av studien

- Kunskapsteoretiska och metodologiska utgångspunkter för studiens ansats och planering är beskrivna, motiverade och förankrade i lämplig metodlitteratur.
- Metodvalet är relevant för besvarandet av syftet.
- Metodvalet är tydligt beskrivet och motiverat.
- Tillämpningen av metoden beträffande urval, datainsamling, analys, samt övriga ställningstaganden är beskrivna.
- Forskningsetiska ställningstaganden och tillämpningen av de forskningsetiska principerna i genomförandet är beskrivna.

Resultatredovisning

- Resultaten svarar på syftet.
- Resultatredovisningen stämmer överens med vald metod, är väl strukturerad, är logiskt och sakligt presenterad.
- Eventuella figurer och tabeller åskådliggör resultatet på ett tydligt sätt.



Diskussion, argumentation och slutsatser

- Diskussionen omfattar metod och resultat.
- Styrkor och svagheter i genomförandet av arbetet och användningen av metoden beskrivs och innefattar reflektion över tillämpningen av forskningsetiska principer. Trovärdighet/tillförlitlighet, reliabilitet/validitet, av studien, samt över-/underskattning av resultat, samt resultatens överförbarhet diskuteras.
- Resultatet värderas kritiskt och de viktigaste resultaten diskuteras utifrån relevant forskning och teoretiska perspektiv.
- Argumentationen är relevant och konsekvent.
- Slutsatser är relevanta utifrån resultaten.
- Kliniska implikationer beskrivs.
- Områden för fortsatt forskning föreslås.

Formalia

- Arbetet är självständigt och väl genomfört,
- Arbetet har en röd tråd och logisk struktur med en vetenskaplig stringens.
- Arbetet har en balans i omfång av bakgrund – resultat – diskussion.
- Arbetet följer uppsatta formalia, alternativt anvisningar för en vetenskaplig tidskrift.
- Rubriker och innehåll stämmer överens.
- I huvudsak används primärkällor.
- Källor och källhänvisningar är korrekt och konsekvent redovisade enligt valt referenshangeringssystem
- De valda referenserna är relevanta, balanserade till omfattning, bredd och djup.
- Adekvat användning av citat.
- Språket är korrekt, koncist och texten är lättläst.
- En populärvetenskaplig sammanfattning på svenska med ingress, sammanfattning av innehåll och huvudbudskap.

Betyg

Betyg meddelas senast 15 arbetsdagar efter inlämnad examination. För datum: Se Kurs-PM. I de fall examensarbetet underkänns, har studenten rätt till ytterligare en examination inom kursens ram. Se Kurs-PM angående datum för omexamination. Ytterligare tillfälle för examination erbjuds nästa gång kursen ges

En beskrivande titel är ibland så här lång, ibland kortare

- Eventuell undertitel

Författare

Examensarbetets titel (anges på svenska och engelska)

Författare	NN
	NN
Handledare	NN
Examinator	NN
Institution	Högskolan Väst, Institutionen för Hälsovetenskap
Arbetets art	Examensarbete i xx, 15 hp
Program/kurs	Specialistsjuksköterskeprogrammet, xx hp inriktning xx
Termin/år	VT/HT 20XX
Antal sidor	XX (exklusive försättsblad, innehåll, referenser och bilagor)

Abstract (sammanfattning) kommer direkt efter försättsbladet och sidan numreras inte. Abstract skrivs när examensarbetet är klart och ska ge en beskrivning av arbetets bakgrund, syfte, metod, väsentliga resultat och slutsatser med maximalt 250 ord. Abstract ska skrivas på *korrekt* engelska. Fem nyckelord (keywords) ska anges i alfabetisk ordning på engelska. Titeln ska översättas till engelska och skrivas under den svenska titeln på abstractbladet. Abstract kan struktureras utifrån nedanstående rubriker. Rubrikerna behöver inte vara med i texten. De utgör snarare en struktur för innehållet.

Background

Aim

Method

Results

Conclusion

Keywords

Populärvetenskaplig sammanfattning på max 400 ord. Inled med en kort ingress på 2-4 rader som sammanfattar innehållet och dess huvudbudskap. Använd ett enkelt och rakt språk.

Detta är baksidan på examensarbetet

Högskolan Väst
Institutionen för hälsovetenskap
461 86 Trollhättan
Tel 0520-22 30 00 Fax 0520-22 30 99
www.hv.se